



Фото: 123RF.com

Всеукраинский Совет Церквей и религиозных организаций призывает Министра образования и науки заменить незаконную антидискриминационную экспертизу учебников другой, которая не будет идеологически ангажированной.

С таким обращением ВСЦиРО обратился к министру **Лилии Гриневич** в четверг, 14 июня, сообщает

[институт религиозной свободы](#)

[И](#)

"Всеукраинский Совет Церквей и религиозных организаций видит своим гражданским долгом обратить Ваше внимание на недопустимость внедрения в школьное образование так называемой гендерной идеологии – отличной от понятия равенства прав женщин и мужчин, а также внедрения других пагубных для молодого поколения социальных экспериментов с помощью антидискриминационной экспертизы учебников и образовательных программ", – отмечается в письме.

ВСЦиРО отмечает, что инструктивно-методические материалы для экспертов по проведению антидискриминационной экспертизы, рекомендованные Институтом педагогики АПН Украины и подготовленные при поддержке Фонда им. Генриха Бёлля, **содержат понятие**

“

гендер

”

, которое противоречит законодательству Украины

.

При осуществлении антидискриминационной экспертизы учебников под понятием “гендер”

экспертам предлагается понимать

"самостоятельную,

не обусловленную биологическим полом

, конструируемую культурой и обществом характеристику человека"

, что охватывает по своему содержанию не только женщин и мужчин, а также еще

несколько десятков гендерных видов. Эта терминология не соответствует

законодательству Украины, поскольку существенно отличается от понятия "гендерное равенство", которое определяется законом как равенство прав исключительно женщин и мужчин.

"Речь идет о введении отсутствующего в законодательстве Украины понимания понятия «гендер», которое отличается от понятия «пол», что подтверждает замечания Всеукраинского Совета Церквей и религиозных организаций как к антидискриминационной экспертизе учебников и образовательных программ, так и к Стамбульской Конвенции, где такой подход предлагается легализовать", – предостерегает Совет Церквей.

ВСЦиРО также заявляет, что **антидискриминационная экспертиза учебников и образовательных программ проводится на основании ведомственных актов МОН, однако не предусмотрена законом**. Вместо этого в статье 21 Закона Украины «Об обеспечении равных прав и возможностей для женщин и мужчин» говорится лишь об *"экспертизе учебных программ, учебников и учебных пособий для учебных заведений на соответствие принципа обеспечения равных прав и возможностей женщин и мужчин, предотвращения и противодействия насилию по признаку пола"*. Именно такую экспертизу учебников Совет Церквей призывает проводить МОН вместо незаконной антидискриминационной экспертизы.

На кого ти можеш бути схожий?



1. У чому унікальність кожної людини?
2. На кого ти хотів би бути схожим? Поясни, чому.
3. Чим ти схожий на своїх батьків, чим відрізняєшся?

Ілюстрація містить ознаки дискримінації за сімейним станом, адже на ній зображена «класична» повна родина, що є одним з найбільш вживаних у підручникотворенні «штампів». У реальному житті діти походять з абсолютно різних за складом сімей, отже повинні бачити у підручнику аналогічну різноманітність, чого в принципі немає.

ЗАКОН — НАЙГОЛОВНІШИЙ

Чи ти багатий, чи бідний, простий трудівник чи урядовець, відомий чемпіон, генерал чи кухар — дотримуйся закону. Про це йдеться в найголовнішому документі нашої держави — Конституції України.



Відверта дискримінація за релігійною ознакою: абстрактний «Закон Божий» фактично зрівняний в силі з «Конституцією України» (дві книги зображені поруч), що неможливо в країні, де згідно тієї ж Конституції, релігія і церква є відділеними від держави.

9. Виконайте завдання.



1. З'ясуйте значення крилатих висловів біблійного походження, що подані в рубриці *Зауважте*.
2. Вивчіть напам'ять 10 заповідей Господа.

Приклад дискримінації за релігійною ознакою. По-перше, за замовчуванням вважається нормою, що всі діти повинні вивчати саме християнську літературу (хоча хтось із учнівства може належати до інших конфесій або відстоювати атеїстичні погляди).

По-друге, Біблія подається на як впливовий літературний твір, а як священна трансцендентна література, джерело істини і божественної мудрості. Аби повернути вивчення Біблії у «літературне поле», зазначене у прикладі завдання мало б говорити не про «заповіді Господа», а про «заповіді Старого заповіту Біблії».

Починаючи з 2016 року МОН впроваджуватиме нові стандарти для підручників. Зокрема, щоб виправити завдання, в яких є ознаки гендерної дискримінації, вже провели експертизу близько 50% макетів підручників для восьми класів.

Про це йшлося під час робочої наради в Міністерстві освіти та науки України щодо видавництва підручників у новому навчальному році.

Перевірку здійснює група проекту проведення гендерної експертизи підручників та нормативних документів, що працює за підтримки фонду імені Гайнріха Бьоля в Україні.

Ваша організація може допомогти з цим. Соціальні мережі: www.facebook.com/irs.in.ua, www.twitter.com/irs.in.ua, www.instagram.com/irs.in.ua, www.youtube.com/irs.in.ua, www.irs.in.ua